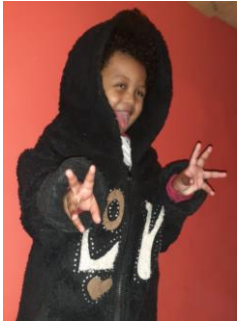


As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu na semana de 01 a 05 de junho



Maielly (MGI A) brinca de se fantasiar com as roupas de suas irmãs maiores Evilyn e Thifany. “Quando observamos as crianças brincando livremente com material disponível e, muitas vezes, mesmo sem material, percebemos que as crianças pequenas são atores sociais capazes de agir, participar, argumentar, criar, significar, escolher e aprender a partir das interações com as pessoas e com os mundos sociais que as rodeiam, produzindo a cultura infantil.” (Currículo da Cidade – Educação Infantil, 2019, p. 91). Assim com um momento simples Maielly, estimula sua imaginação e com criatividade se diverte.

Prof^ª Daiane

<https://www.youtube.com/watch?v=2e-0ZcLAP8c>

Vinicius (MGI A) se diverte na interação com o pai ao ver a velocidade que os carrinhos passam pela pista, promovendo momentos de diversão mútua.

“O processo de aprendizagem acontece como resultado de uma construção pessoal dos bebês e das crianças, em interação ativa com as outras crianças de mesma idade e de idades diferentes, com os adultos e com os elementos da cultura com os quais entram em contato.” (Currículo da Cidade – Educação Infantil, 2019, p. 68). O brincar e a interação efetivam a aprendizagem natural das crianças.

Prof^ª Daiane

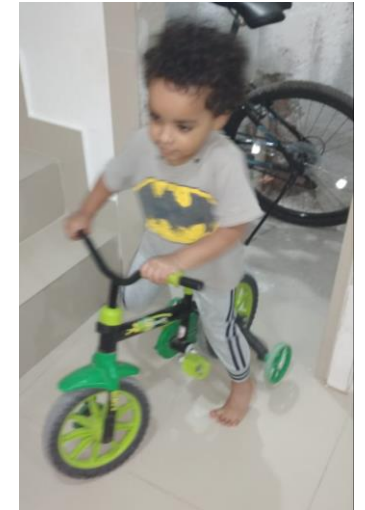


Livia (MGI A) em casa “faz de conta” que é a mãe e carrega seu bebê no carrinho. Por áudio conversamos:

- Conta pra Dai, o que você está fazendo?
- Brincando carrinho e bebê.

“A criança brinca de faz de conta a partir das relações sociais que ela conhece: brinca de casinha tematizando as relações e os papéis sociais na família/responsáveis, brinca de escola, de cabeleireira.” (Currículo da Cidade – Educação Infantil, 2019, p. 87)

Prof^ª Daiane



Davy Lima MGI B está aproveitando o espaço que ele tem dentro de casa para andar de bicicleta, e esta brincadeira pode ir além das pedaladas, possibilitando que aprenda noções de espaço, coordenar movimentos, criar enredos de histórias nestes deslocamentos potencializando sua imaginação.

Prof^ª Delma



Bryan MGI B, foi muito gratificante sua participação no grupo, onde a mãe mandou uma foto lembrado de que devemos nos cuidar e usar máscara neste tempo de pandemia.

Espero que aproveitem este período para fortalecem os vínculos familiares!

Prof^ª Delma



A mãe do **Arthur MGI B** relatou que ele ama a atividade com tinta.

Falou em tinta, é só chamar nosso pequeno Arthur, através da arte ele desenvolve coordenação motora, conhecendo e misturando as cores, cria formas através da sua imaginação.

Prof^ª Delma



Arthur está aproveitando e cultivando plantas com sua mamãe .

Segundo a mãe colheram pimenta e cebolinha que ele plantou juntamente com ela.

Ele vivencia o plantar e cultivar as verduras que a família vai saborear depois, possibilitando que adquira mais autonomia e responsabilidade, sabendo fazer suas escolhas com mais confiança em si mesmo.

Prof^ª Delma



Karem MGI C a mãe relatou que estava narrando uma história, onde ela mostrava as figuras e falava o nome de alguns personagens. O Mundo da história, estimula a imaginação e desenvolve a oralidade. Agradeço a família por contribuir seus registros.

Prof^ª Kelly



Lavinia MGI C a mãe narrou que ela está assistindo o vídeo de música da professora cantando cantiga de roda, onde favoreceu a concentração, estimulando a oralidade e fortalecendo vínculos com a professora neste momento de pandemia. Agradeço a participação da Família que contribui com a foto.

Prof^ª Kelly



Enzo MGI C a mãe narrou que estava tomando o leite da tarde e ouvindo o áudio da professora, com muita atenção, fortalecendo os laços, neste momento de pandemia. No CEI ele já utilizava o copo com muita autonomia, tendo um bom desempenho em suas ações e garantindo o seu protagonismo. Agradeço a Família pela contribuição do material, neste momento de pandemia.

Prof^ª Kelly



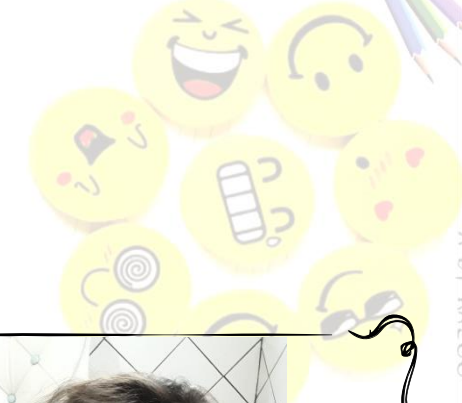
Anderson MGI C brincando com o priminho de moto. Favorecendo a aprendizagem entre eles com autoestima (do Maior), pois se sentem responsáveis pelos menores. Aprendem, percebem que ensinam e assim, aprendem juntos. (Currículo da Cidade – Educação Infantil, 2019, p. 71) E neste momento de pandemia é muito importante essa vivência.

Prof^ª Kelly



Lavinia MGI C está em seu momento de alimentação, acomodada em sua cadeira onde parece estar bem confortável. Contribuindo para o desenvolvimento da sua coordenação motora, e concentração. Agradeço com a família pela participação.

Prof^ª Kelly





Beatriz MGI C, a mãe narrou que Beatriz estava brincando com a boneca de pano, criando novas brincadeiras, vivenciando o faz de conta que contribui para o estímulo da imaginação. Agradeço a participação da família.

Prof^o Kelly



Vivência: Brincando de faz de conta/ **Larissa Maria MGID**
As crianças aprendem brincando e com o brincar elas vão além da sua imaginação com o faz de conta, despertando e explorando os seus interesses no que lhe demonstra curiosidade, é no faz de conta que elas reproduzem papéis sociais e vão expressando o que aprendem do mundo que as rodeia.

Prof^o Jaqueline

<https://www.youtube.com/watch?v=awjAOSv>

[b-0k&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=b-0k&feature=youtu.be)



Vivência: Andando de cavalo/ **Kelvyn MGID**

A mãe relatou que eles foram para o sítio do vó, no sítio ele pescou e comeu legumes e verdura da horta. No áudio enviando pelo WhatsApp o Kelvyn relatou que gostou muito de andar a cavalo e não sentiu medo.

Neste tempo de isolamento às vezes é difícil administrar o tempo das crianças em casa, as vezes é preciso buscar estratégias para que eles não fiquem ansiosos, e o passeio foi a estratégia da família de Kelvyn, mas lembrando que é necessário tomar os devidos cuidados.

Prof^o Jaqueline

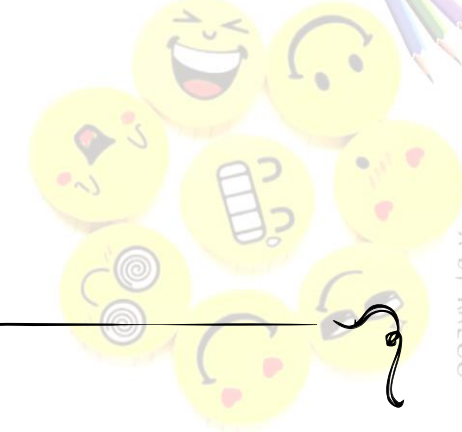
<https://www.youtube.com/watch?v=f>

[Jlfkesa6GU&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=fJlfkesa6GU&feature=youtu.be)

Vivência: Desenho da música: A baleia / **Clarice MGID**

O irmão relata que fez um desenho da música que a Clarice gosta “A baleia” e a mãe gravou ele falando. Achei lindo o vídeo, fiquei encantada com a disposição do irmão em registrar a canção que a irmã mais gosta. A interação pelo WhatsApp não acontece apenas a professora e criança, é gratificante ver que toda a família se mobiliza e todos passam a conhecer a professora e querer interagir junto, um dos pontos positivos da pandemia foi estabelecer esta possibilidade de aproximação de um todo.

Prof^o Jaqueline





Vivência: Culinária/ **Maria Helena MGID**

A mãe relatou que estavam fazendo torta de banana. As crianças se sentem “grandes” em poder participar deste momentos com a família, ajudando nas tarefas diárias. Neste tempo de pandemia essa interação é gratificante para criança, eles precisam se sentir acolhidos e incluídos.

Prof^o Jaqueline

<https://www.youtube.com/watch?v=9zqOxDvJZag&feature=youtu.be>

Vivência: Brincando de faz de conta/
Pedro MGID

Como mostra o vídeo ele está brincando e imaginando. Através do brincar a criança transforma elementos simples em vivências riquíssima. Neste período de isolamento podemos organizar momentos em que a criança tenha oportunidade de criar, explorar, imaginar e se reinventar, a criança não brinca apenas com objetos, mas com ela mesma.

Prof^o Jaqueline

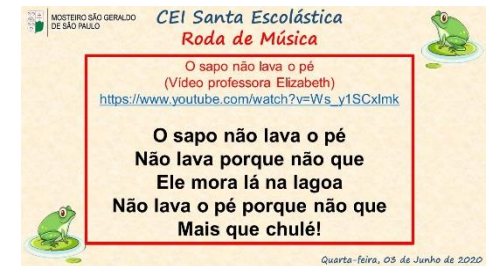


<https://www.youtube.com/watch?v=tkQJ9vIBtyk>

Henry demonstra que acompanha as atividades postadas nas plataformas virtuais. Ao conversarmos no grupo de WhatsApp, ele fala que conhece as cores, e com a oficina pode vivenciar as misturas e a magia da descoberta de novas cores.

Prof^o Daniele

<https://youtu.be/8I5anCq2Rlo>



Henry canta a música “ O Sapo não lava o pé”, e depois cheirou o pé, respondendo para a Mãe que está com chulé. Percebemos uma situação de expressão e estreitamento de vínculos familiares.



Prof^o Daniele





<https://www.youtube.com/watch?v=Arl-PO7HgS8>

Maria gosta de brincar com sua prima em sua casa, sempre postam fotos e vídeos juntas.

No vídeo a Maria demonstra habilidades em pular, reconhecendo seu corpo, não tem medo de encerrar os desafios.

A mãe também fala do fato de Maria voltar a chupar chupeta. Para as crianças, esse momento de isolamento está sendo um pouco ocioso, por tanto procuram objetos ao qual possam se apegar como consolo.

Por esse motivo a importância de a família separar um momento, mesmo que seja um tempo curto e brincarem juntos diminuindo assim a possível ansiedade, para que continuem se desenvolvendo com mais qualidade.



Eduardo fazendo desenho... E parece estar bem concentrado no que está fazendo.

Desenhar livremente sobre um papel em branco é uma forma de a criança representar o mundo a sua volta.

Os adultos tem um papel importante ao mediar essa criança.